**UNIVERSIDAD DE MAYORES**

**PROPUESTA DE CURSO**

**Memoria e Historia de la Educación de las mujeres. Tradición, modernidad, retrocesos y conquistas.**

**Docente**: Sara Ramos Zamora. Profesora Titular del Departamento de Estudios Educativos, Unidad Docente de Teoría e Historia de la Educación de la Facultad de Educación, UCM

**Objetivos:**

* Reflexionar sobre el origen, causas y consecuencias de la infravaloración y subordinación de las mujeres a lo largo de la historia.
* Estudiar la construcción social, científica e histórica de las diferencias de género y desigualdades entre hombres y mujeres a través de los discursos, la política escolar y las prácticas educativas.
* Desvelar los silencios de la historia de la educación de las mujeres y su papel como agentes de cambio social.

**Programa provisional de contenidos:**

1. Bloque Introductorio: ¿Por qué es necesario hablar de la historia y la memoria de las mujeres? y ¿por qué reflexionar sobre la educación de las mujeres?
2. Teorías, políticas y prácticas educativas para la construcción de los modelos educativos femeninos a lo largo de la historia (siglos XVIII-XX):
   1. La educación femenina en la España Ilustrada.
   2. Mujeres atrapadas entre la tradición y la modernidad en el siglo XIX. Resistencias y voces combativas a favor de la educación de las mujeres.
   3. Del modelo de mujer “Ángel del Hogar” a la mujer “Moderna”. Avances y conquistas en el primer tercio del siglo XX.
   4. Nuevos horizontes para la educación de las mujeres en la II República. Políticas educativas para favorecer la igualdad entre hombres y mujeres
   5. La educación de las mujeres y los discursos de domesticidad en el franquismo.
   6. Presencia y educación de las mujeres en la sociedad democrática.

**Metodología**:

Las sesiones se llevarán a cabo con una metodología participativa a partir de la lectura de textos, visualización de imágenes y documentales. Asimismo, se podrá proponer actividades como una visita a algún Museo de Historia de la Educación “Manuel Bartolomé Cossío” de la Universidad.

**Bibliografía básica:**

AGULLÓ, Mª C. (1998). Azul y rosa: franquismo y educación femenina, en MAYORDOMO, A. (Coord.), Estudios sobre la política educativa durante el franquismo, Valencia, Ed. Universitat de València.

BALARIN DOMINGO, Pilar. (2001). *La educación de las mujeres en la España contemporánea (siglos XIX-XX)*. Madrid: Síntesis.

BALARIN DOMINGO, Pilar. (1993). La construcción de un modelo educativo de "utilidad doméstica". En DUBY, Georges y PERROT, Michele, *Historia de las Mujeres* (pp. 598-611). Vol 4. Madrid: Taurus.

CAPEL MARTINEZ, Rosa M. (1982). El trabajo y la educación de la mujer en España (1900-1930). Madrid: Ministerio de Cultura. Instituto de la Mujer.

CAPEL MARTÍNEZ, Rosa Mª (2007). Mujer y educación en el Antiguo Régimen. *Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria, 26*, 85-110.

DUBY, G. y PERROT, M.(Dir.) (1993). *Historia de las mujeres en Occidente. El siglo XIX*: Madrid: Taurus. 5 vols.

ESCOLANO, A. (2001). El pensil de las niñas. La educación de la mujer. Invención de una tradición, Madrid, Ed. Edaf.

FLECHA GARCIA, Consuelo. (1996). *Las primeras universitarias en España. 1872-1910*. Madrid: Narcea.

JAGOE, C., BLANCO, A. y ENRÍQUEZ DE SALAMANCA, C. (1998). *La mujer en los discursos de género. Textos y contextos en el siglo XIX*, Barcelona: Icaria Editorial.

LÓPEZ-CORDÓN CORTEZO, Mª V. (2005), *Condición femenina y razón ilustrada: Josefa Amar y Borbón*. Zaragoza: Prensas Universitarias.

MANGINI, S. (2001), *Las modernas de Madrid. Las grandes intelectuales españolas de la vanguardia*. Barcelona: Editorial Península.

MORANT, Isabel (Dir.). *Historia de las Mujeres en España y América Latina*. Madrid: Cátedra (4 vols.)

RAMOS ZAMORA, Sara. (Ed.) (2016). Entre lo doméstico y lo público. La capacitación profesional de las mujeres rurales (1940-1977). Madrid: Biblioteca Nueva.

RAMOS ZAMORA, Sara. (2012).[Un ejercicio de intervención de la memoria](https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4450546): la represión de las maestras de la Segunda República. En, SÁNCHEZ DE MADARIAGA, Elena. *Las maestras de la República* (pp.147-165). Madrid: Catarata.

SÁNCHEZ, Raquel. (2019). Señoras fuera de casa. Mujeres del XIX: conquista de espacios. Madrid: Catarata.

SCANLON, Geraldine (1986). Fuentes de autoridad del antifeminismo. En SCANLON, Geraldine*, La polémica feminista en la España contemporánea (1864-1975)* (pp. 159-194). Madrid: Akal.